



# ATARIA: UN EQUIPAMIENTO AMBIENTAL PARA UN TURISMO SOSTENIBLE

II Foro de Ecoturismo de Euskadi

Gorka Belamendia

**Centro de Estudios Ambientales**

Contacto: [gbelamendia@vitoria-gasteiz.org](mailto:gbelamendia@vitoria-gasteiz.org)

# ¿PERO ES ATARIA VERDADERAMENTE UN RECURSO ECOTURÍSTICO?





## X Seminario de Equipamientos para la Educación Ambiental

### II Encuentro Estatal de Equipamientos de Educación Ambiental

CENEAM, Valsaín (Segovia)  
25 - 27 de octubre de 2013



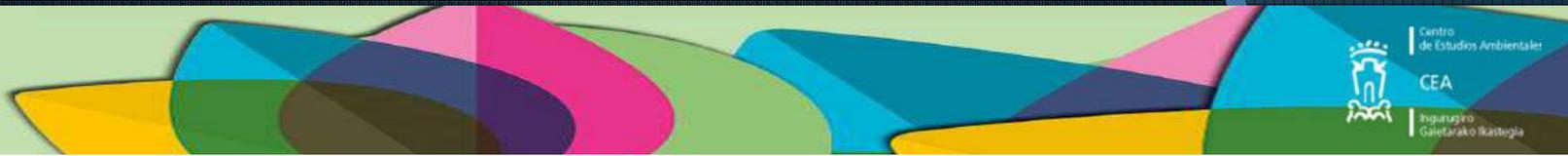
# COMPONENTE ECOLÓGICO



¿Ejerce una actividad en un medio natural o relacionada con la **naturaleza**?









01 Humedales Ramsar de Salburua, Anillo Verde de Vitoria-Gasteiz





BirdLife  
**IBA**  
ÁREA  
IMPORTANTE  
PARA LA  
CONSERVACIÓN  
DE LAS AVES



*natura*

Ramsar

VITORIA  
GASTEIZ  
green capital



Centro  
de Estudios Ambientales  
CEA  
Instituto  
Gasteizko Ikastegia

# COMPONENTE ECOLÓGICO



¿Su dinámica es compatible con la **conservación del espacio**?

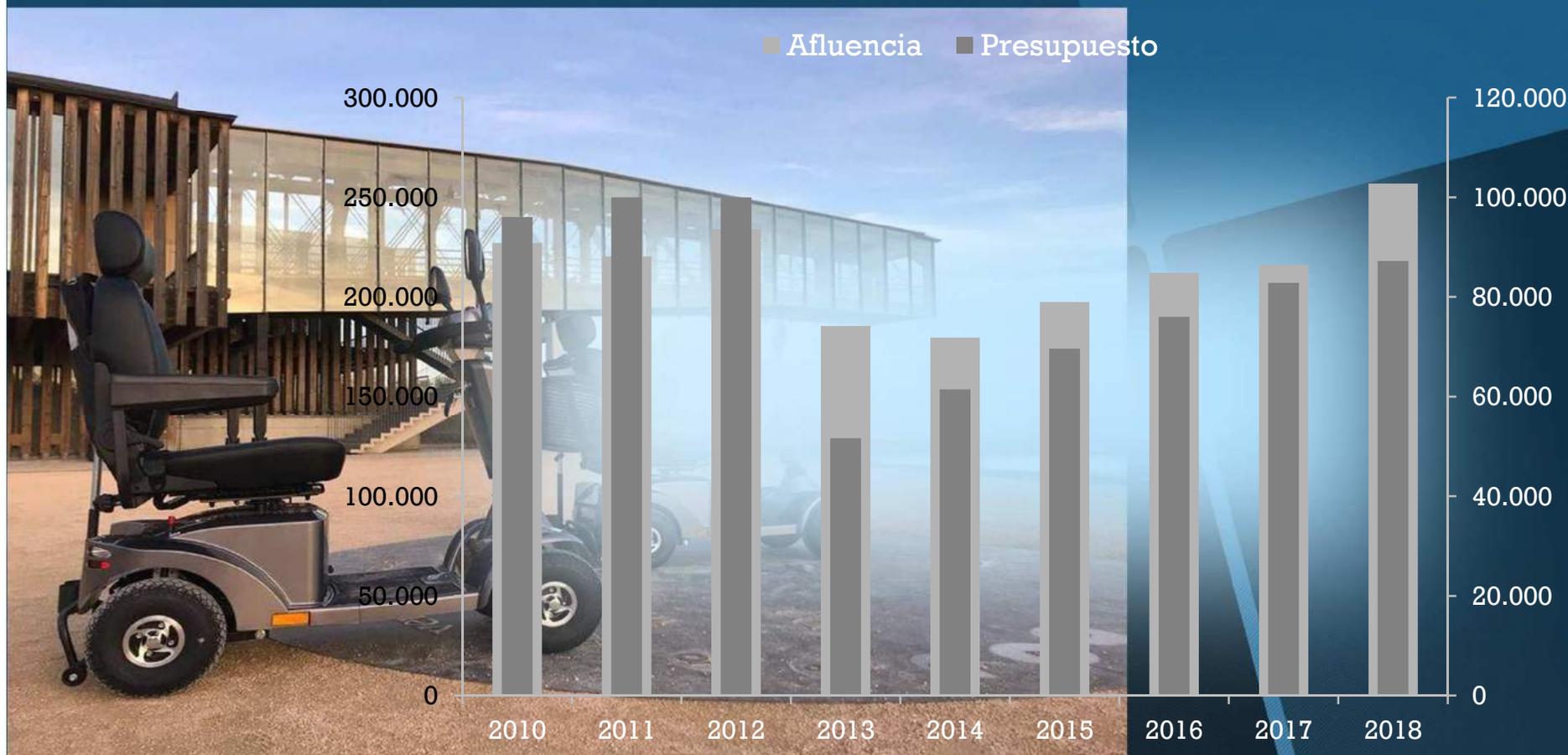
# COMPONENTE ECONÓMICO

■ Presupuesto



¿Los beneficios económicos redundan en las **empresas del sector**?

# COMPONENTE ECONÓMICO



¿Redundan los beneficios sobre la **población local**?

# COMPONENTE ECONÓMICO



**ARABAKO LAUTADA | LLANADA ALAVESA**  
**IBILBIDE ZIKLOTURISTA HANDIA | GRAN RUTA CICLOTURISTA**

**IKURRAK | SIMBOLOGIA**

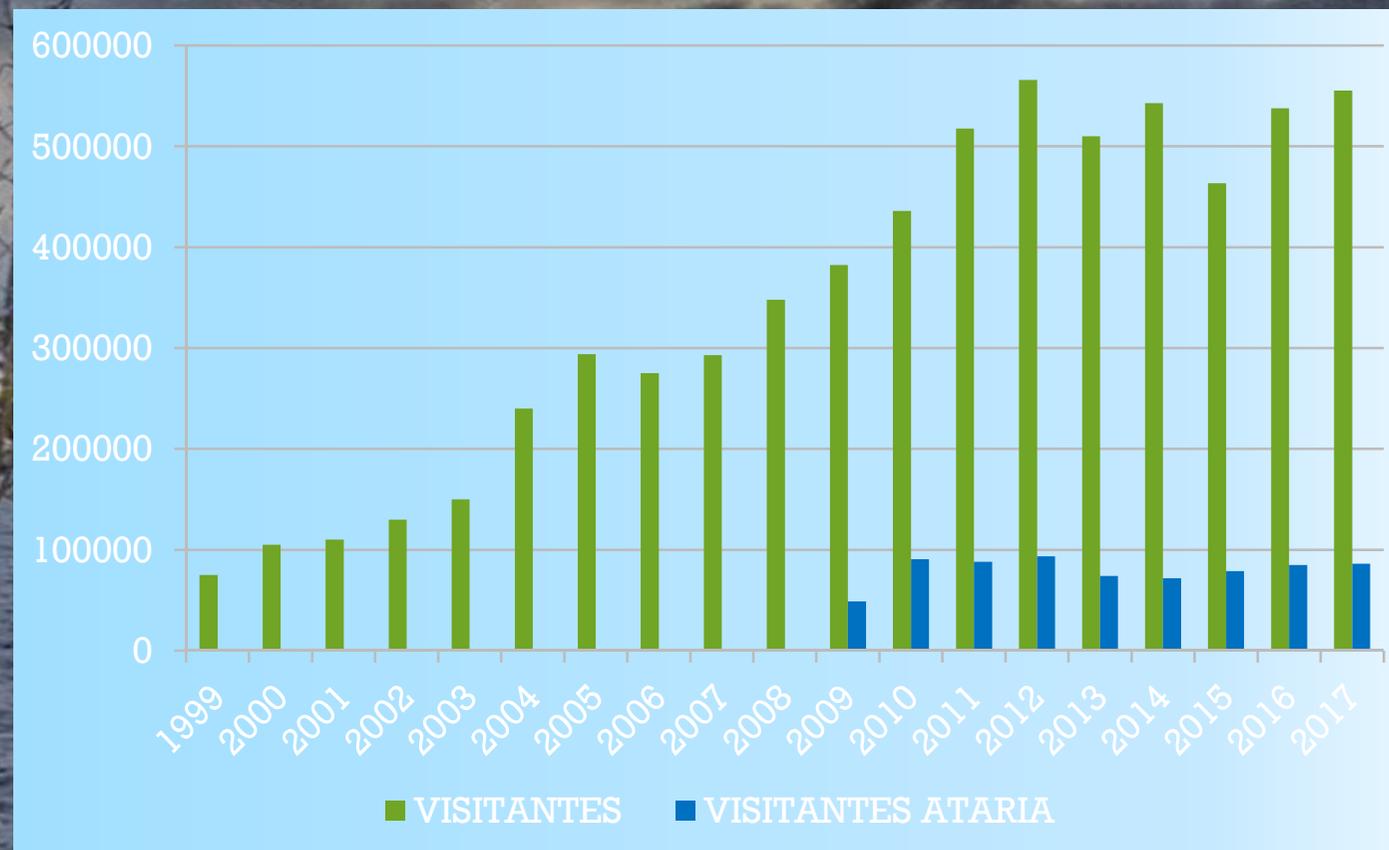
**SEÑALEAK | SENALIZACION**

**AVIAIA**

**BH**

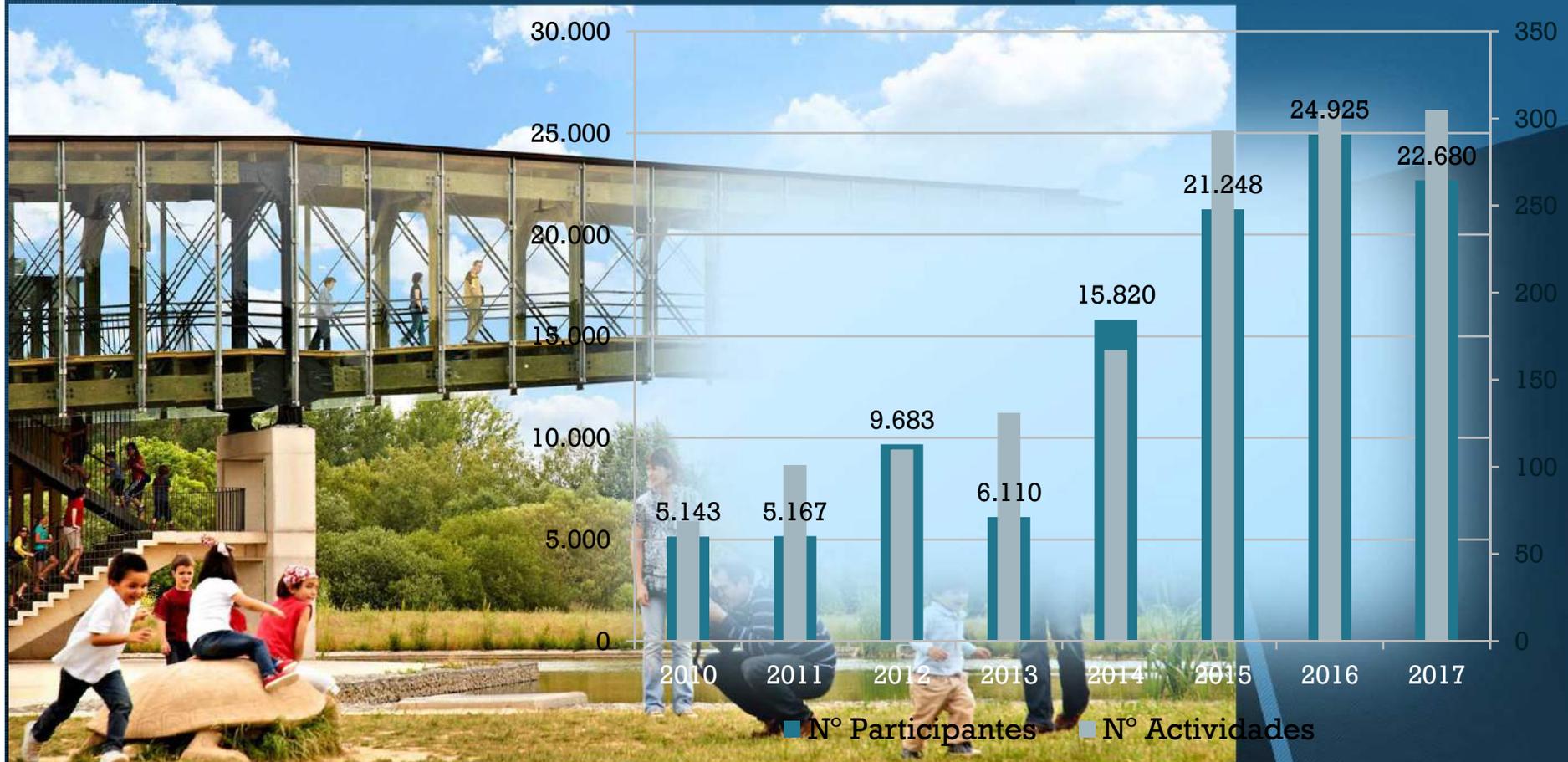
¿La gestión posibilita entrar en otros “mercados”?

# COMPONENTE CULTURAL



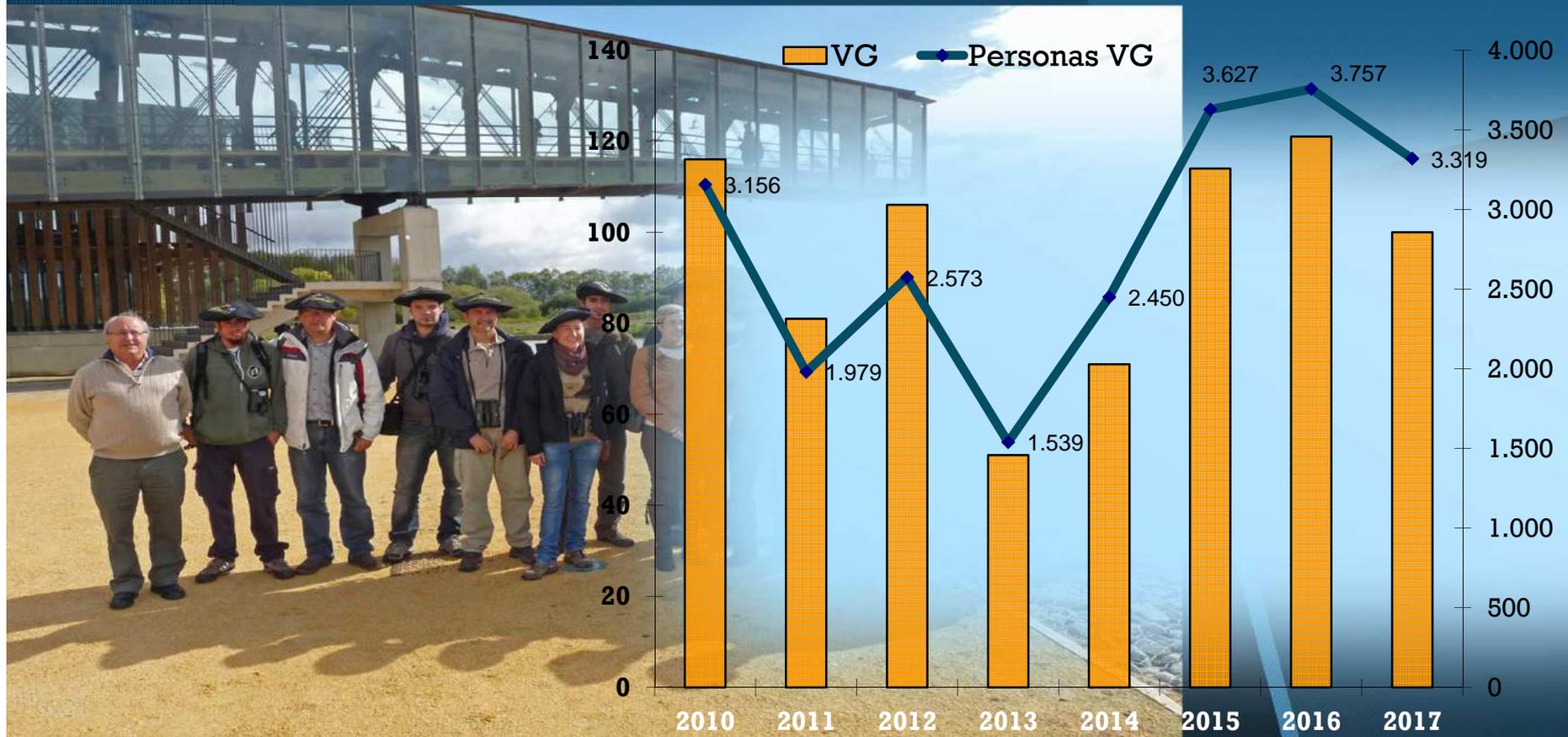
¿Es respetuoso con la **idiosincrasia del lugar**?

# COMPONENTE CULTURAL



¿Ofrece servicios que permiten seguir **conservando los valores** del lugar?

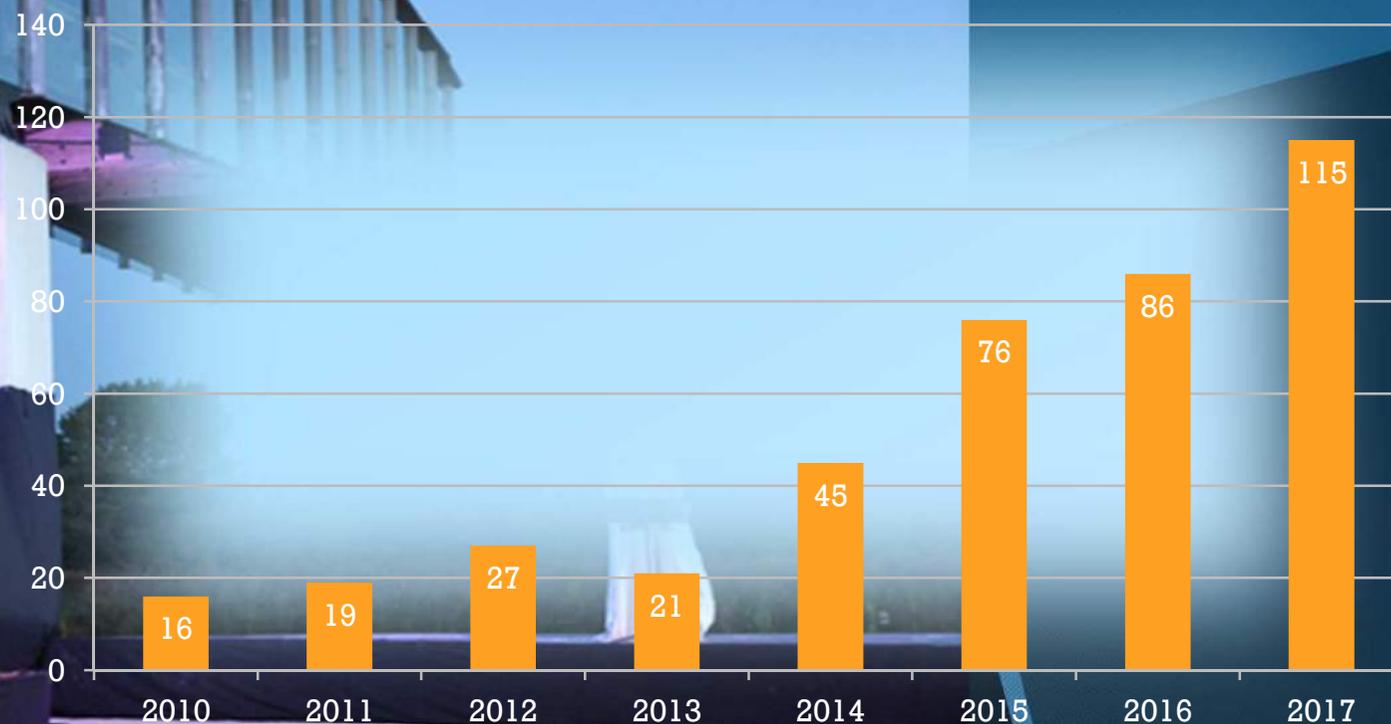
# COMPONENTE CULTURAL



¿Es respetuoso con su **acervo cultural** y llega a otros públicos?

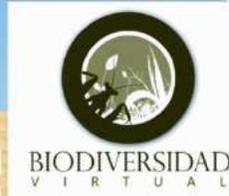
# COMPONENTE CULTURAL

Actividades Familiares



¿Es para las personas usuarias **una forma de llegar a otros eventos?**

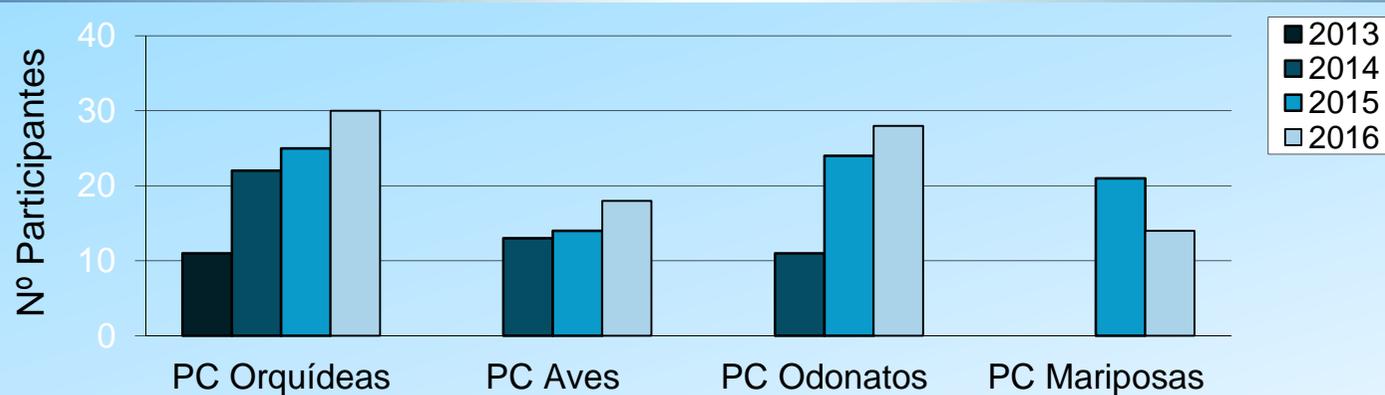
# COMPONENTE CULTURAL



¿Posibilita crear nuevas colaboraciones, redes y sinergias?

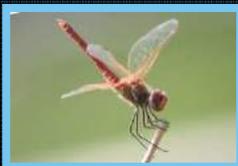
# COMPONENTE ÉTICO

## RED DE CIENCIA CIUDADANA DE VITORIA-GASTEIZ



**Programas de Conservación**

**Programas de Seguimiento**



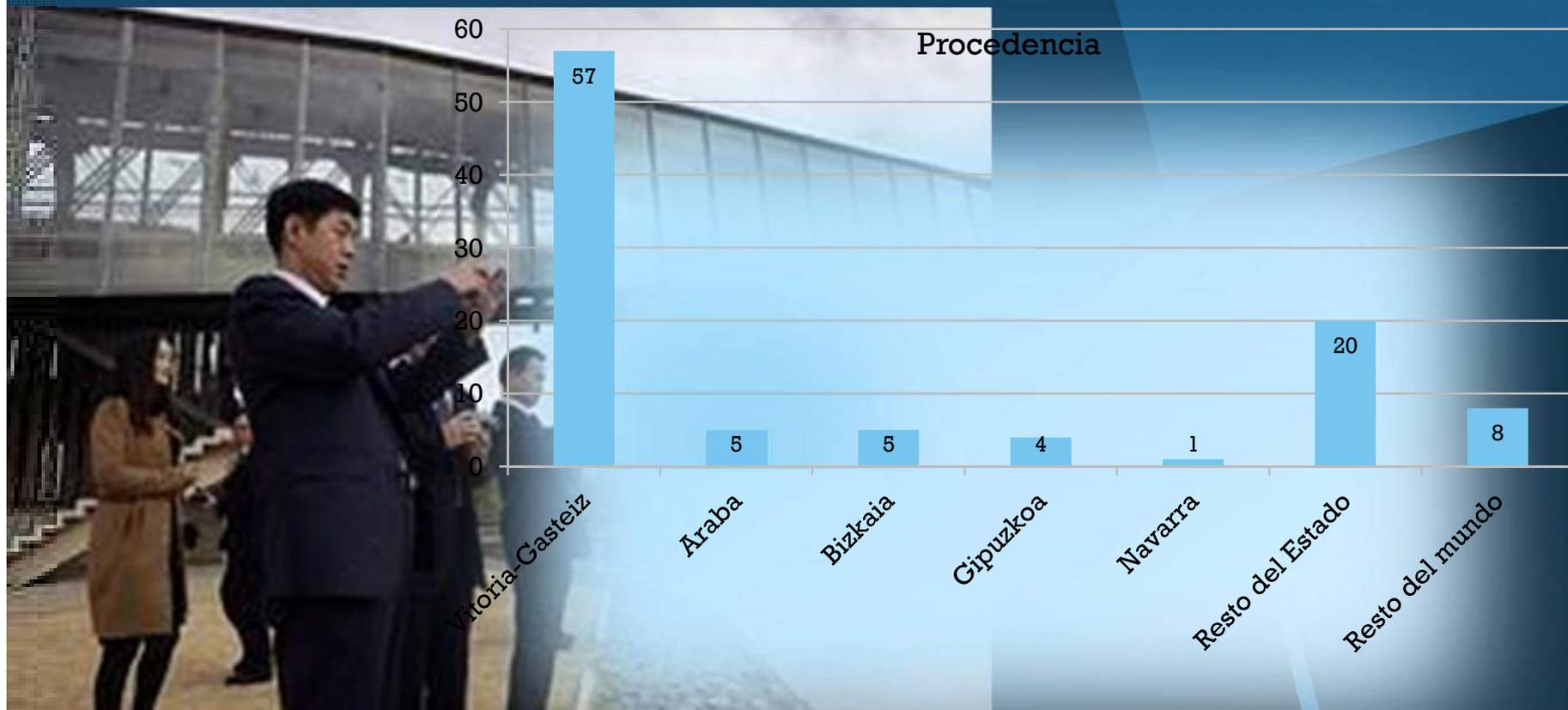
¿Presenta **corresponsabilidad** en el cuidado y conservación?

# COMPONENTE ÉTICO



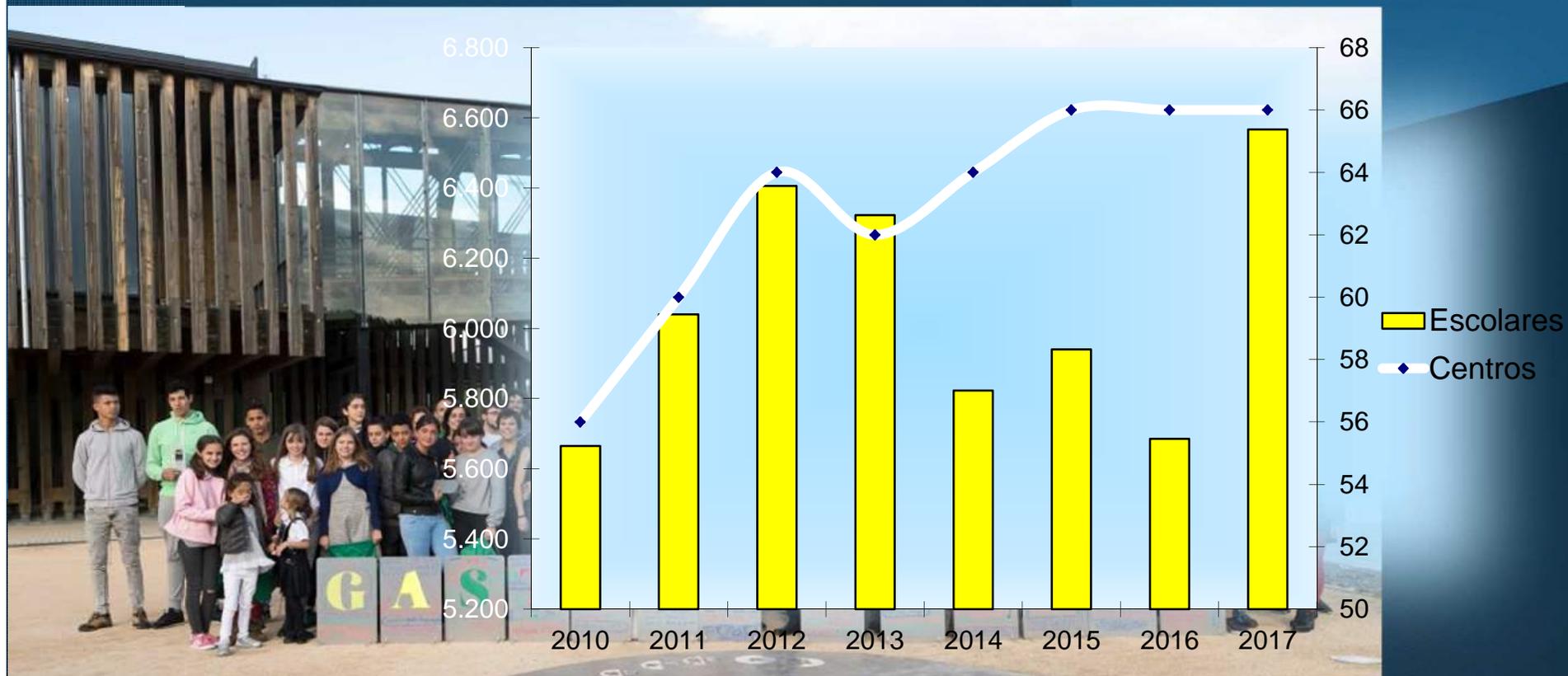
¿Favorece la **difusión** del espacio y sus valores a posibles usuarios?

# COMPONENTE ÉTICO



¿Se ofrece como **punto de encuentro** para los turistas?

# COMPONENTE EDUCATIVO



¿Es capaz de **generar buenas prácticas y evaluarlas?**

# COMPONENTE EDUCATIVO



¿Es capaz de **fomentar actitudes** de respeto y colaboración?

# CONCLUSIONES

- **Componente Ecológico**



- **Componente Económico**



- **Componente Cultural**



- **Componente Ético**



- **Componente Educativo**



# AGRADECIMIENTOS

**A todas las personas que participan o han participado en la construcción educativa y cultura ambiental de este equipamiento, así como aquellas que han encontrado en Ataria un altavoz para comunicar sus conocimientos e inquietudes.**

**A todo el equipo del centro, en especial a Eriz Zurimendi, Iker Gorospe, Saray Camarero y Ander Bastida.**